УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

| Принята на педагогическом | МБУДО ЦДТ пос. Дербышки |
|-------------------------------|---------------------------------|
| совете ЦДТ пос. Дербышки | CENTRAL DOLLER BIOLOGIC CO. |
| | Утверждаю: |
| Протокол № 1 от 29.08.2025 г. | Директор ЦДТ Гумерова Ф.М |
| | Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Мир путешествий»

Направленность: естествепннонаучная

Срок реализации: 3 года Уровень: базовый

Год обучения -3 Номер группы - 1 Возраст обучающихся -9- 10 лет

Автор-составитель:

Ахметова Ольга Вячеславовна, педагог дополнительного образования

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

| Принята на педагогическом | МБУДО ЦДТ пос. Дербышки | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| совете ЦДТ пос. Дербышки | | | |
| Протокол № 1 от 29.08.2025 г. | Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г. | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Мир путешествий»

Направленность: естествепннонаучная

Срок реализации: 3 года Уровень: базовый

Год обучения -3 Номер группы - 1 Возраст обучающихся -9- 10 лет

Автор-составитель:

Ахметова Ольга Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Тематическое планирование программы «Мир путешествий» составлено так, чтобы оно способствовало эффективному и системному усвоению детьми знаний. Темы повторяются в каждой возрастной группе, дополняется только их содержание, объем познавательного материала и сложность. Программа третьего года обучения — это курс комплексного географического страноведения, который характеризует изучаемые страны по плану: история открытия, расположение на карте, столица и крупнейшие города, особенности природы, основные достопримечательности, языки и религии населения; культура, традиции и обычаи, праздники. Учащиеся знакомятся с великими путешественниками и географическими открытиями, чудесами древнего мира и нового света.

Программа *естемственнонаучной направленности* ориентирована на развитие познавательной активности, формирование интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Географические игры, занимательные опыты, проектная деятельность, использование проблемно-поискового подхода в построении занятия обеспечивает «открытие» детьми нового знания, позволяют поддерживать их интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Программа построена на основе *межпредметной интеграции* с литературой, историей, искусством.

При проектировании программы учитывался *принцип разноуровневости обучения*, реализующего право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

Характеристика группы: учащиеся начальных классов $(9-11\ \text{лет})$. Основной состав группы – дети, прошедшие два года обучения по программе «Мир путешествий». Зачисление в группы продолжающего обучения новых учащихся проводится на основе диагностики ЗУН, соответствующих итоговой аттестации предыдущего года обучения.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа

Ожидаемые результаты реализации программы

Учащийся будет знать:

- планеты земной группы и газовые планеты;
- великих путешественников и их географические открытия;
- чудеса Древнего мира, новые чудеса света;
- название стран, предусмотренных программой, и их столиц, крупнейшие города, особенности природы, культуры, основные достопримечательности, языки и религии населения; традиции и обычаи, праздники;

будет уметь:

- показывать на карте изученные географические объекты;
- рассказывать о странах, предусмотренных программой, по плану;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества;
- работать с различными источниками информации.

Календарный учебный график

| № | Дата | Тема | Всего | Форма | Форма | Прим. |
|-----|-------|--|-----------|--------------------------|-------------------------------|-------|
| | | <u> </u> | часов | занятия | контроля | |
| 1 | 01.00 | Введение | _ ` | | | |
| 1 | 01.09 | Входная диагностика «Кто? Что? | 2 | диагностичес | собеседование, | |
| | | Где? Когда?» Техника безопасности. | | кое | тестирование беседа, опрос | |
| 2 | 02.09 | Вводное занятие. Обзор тем | 2 | инструктаж | беседа, опрос | |
| | 02.09 | программы. | 2 | занятие - путешествие | оеседа | |
| 3 | 03.09 | «Великий путешественник Ж. | 2 | занятие - | беседа | |
| 3 | 03.07 | Верн». | 2 | путешествие | осседа | |
| I | | Модуль 1 / Раздел «От г | неба до з | · | | |
| 1. | 08.09 | Звездное небо. Солнечная система. | 2 | (000) | | |
| 2. | 09.09 | Земля. | 2 | | | |
| 3. | 10.09 | Глобус. Карта. | 2 | | | |
| 4. | 15.09 | Луна – спутник Земли. | 2 | | | |
| 5. | 16.09 | Загадки океанов. | 2 | | | |
| 6. | 17.09 | Загадки океанов. | 2 | | | |
| 7. | 22.09 | Океаны и моря. | 2 | | опрос, анализ | |
| 8. | 23.09 | Озера. | 2 | занятие - | выполнения | |
| 9. | 24.09 | Реки. | 2 | путешествие | учебных, | |
| 10. | 29.09 | Материки. | 2 | J | творческих | |
| 11. | 30.09 | Острова. | 2 | | заданий, | |
| 12. | 01.10 | Стороны света. | 2 | | активности на | |
| 13. | 06.10 | Северный и Южный полюс. | 2 | | занятиях | |
| 14. | 07.10 | Формы земной поверхности. | 2 | | | |
| 15. | 08.10 | Формы земной поверхности. | 2 | | | |
| 16. | 13.10 | Природные зоны Земли. | 2 | | | |
| 17. | 14.10 | Природные зоны Земли. | 2 | | | |
| 18. | 15.10 | «Наш дом – Земля». | 2 | контрольное | задания, опрос | |
| | | Модуль 2 / Раздел «На | ша Роді | ина — Россия» (4 | 42 u) | |
| 1. | 20.10 | Политическая карта мира. | 2 | | | |
| | 21.10 | Евразия. Россия. Страны – соседи. | | | | |
| 2. | 21.10 | Политическая карта России. | 2 | | | |
| 3. | 22.10 | Физическая карта России. | 2 | | | |
| 4. | 27.10 | Символика России. | 2 | занятие – | опрос, анализ | |
| 5. | 28.10 | Символика России. Москва — столица России. | 2 | путешествие | выполнения учебных, | |
| 6. | 29.10 | Москва — столица России. | | | творческих | |
| 7. | 03.11 | Города России. | 2 | | заданий, | |
| 8. | 05.11 | Города России. «Золотое кольцо» | 2 | | активности на | |
| 9. | 10.11 | «Золотое кольцо» | 2 | | занятиях | |
| 10. | 11.11 | Арктика. | 2 | | | |
| 11. | 12.11 | Арктика. Тундра. | 2 | | | |
| 12. | 17.11 | Тундра. | 2 | | | |
| 13. | 18.11 | Лесная зона. | 2 | | | |
| 14. | 19.11 | Лесная зона. Степи. | 2 | | | |
| 15. | 24.11 | Степи. | 2 | | | |
| 16. | 25.11 | Пустыни. | 2 | | | |
| 17. | 26.11 | Пустыни. Горы. | 2 | | | |
| 18. | 01.12 | Горы. | 2 | | | |
| 19. | 02.12 | Заповедники России. | 2 | | | |

| 20. | 03.12 | «Там, за горизонтом» | 2 | | | |
|----------|--|----------------------------------|---|---------------|---------------------------|---|
| 21. | 08.12 | «Что мы Родиной зовём» | 2 | контрольное | задания, опрос | |
| 21. | Модуль 3 / Раздел «По странам и континентам» (964) | | | | | |
| 1. | 09.12 | Политическая карта мира. Народы. | 2 | Konnunciintan | (701) | |
| 2. | 10.12 | Мировые религии | 2 | занятие – | опрос, анализ | |
| 3. | 15.12 | Европа. Финляндия. | 2 | путешествие | выполнения | |
| 4. | 16.12 | Финляндия. Швеция. | 2 | | заданий | |
| 5. | 17.12 | Промежуточная аттестация за | | контрольное | задания, игры | |
| | 17.12 | полугодие «Новый год шагает по | 2 | открытое | эадания, тры | |
| | | планете». | _ | 33343333 | | |
| 6. | 22.12 | Швеция | 2 | | | |
| 7. | 23.12 | Великобритания. | 2 | | | |
| 8. | 24.12 | Великобритания. Франция. | 2 | | | |
| 9. | 29.12 | Франция. | 2 | | | |
| 10. | 30.12 | Дания. | 2 | | | |
| 11. | 12.01 | Дания. Германия. | 2 | | | |
| 12. | 13.01 | Германия. | 2 | | | |
| 13. | 14.01 | Италия. | 2 | | | |
| 14. | 19.01 | Италия. Греция. | 2 | | | |
| 15. | 20.01 | Греция. | 2 | | | |
| 16. | 21.01 | Политическая карта. Азия. | 2 | | | |
| 17. | 26.01 | Индия. | 2 | | | |
| 18. | 27.01 | Индия. | 2 | | | |
| 19. | 28.01 | Китай. | 2 | | | |
| 20. | 02.02 | Китай. Япония. | 2 | | | |
| 21. | 03.02 | Япония. | 2 | | | |
| 22. | 04.02 | Африка. | 2 | | | |
| 23. | 09.02 | Африка. | 2 | занятие – | опрос, анализ | |
| 24. | 10.02 | Африка. | 2 | путешествие | выполнения | |
| 25. | 11.02 | Африка. Египет. | 2 | | учебных, | |
| 26. | 16.02 | Африка. Египет. Австралия. | 2 | | творческих заданий, | |
| 27. | 17.02 | Австралия. | 2 | | • | |
| 28. | 18.02 | Австралия. | 2 | | активности на занятиях | |
| 29. | 24.02 | Австралия. Северная Америка. | 2 | | заплтилх | |
| 30. | 25.02 | Северная Америка. | 2 | | | |
| 31. | 02.03 | Канада. | 2 | | | |
| 32. | 03.03 | Канада. США | 2 | | | |
| 33. | 04.03 | CIIIA | 2 | | | |
| 34. | 09.03 | Мексика. | 2 | | | |
| 35. | | Мексика. Южная Америка | 2 | | | |
| 36. | 11.03 | Южная Америка | 2 | | | |
| 37. | 16.03 | Чили. | 2 | | | |
| 38. | | Чили. Перу. | 2 | | | |
| 39. | 18.03 | Перу | 2 | | | |
| 40. | 23.03 | Амазонка | 2 | | | |
| 41. | 24.03 | Амазонка. Бразилия. | 2 | | | |
| 42. | 25.03 | Бразилия. | 2 | | | |
| 43. | 30.03 | Антарктида | 2 | | | |
| 44. | 31.03 | Антарктида. | 2 | | | |
| 45. | 01.04 | Антарктида. | 2 | | | |
| 46. | 06.04 | Заповедники мира. | 2 | | | |
| 47. | 07.04 | «Там, за горизонтом» | 2 | | | |
| <u> </u> | 27.3 | | | 1 | | ı |

| 1. 13. 2. 14. 3. 15. 4. 20. 5. 21. 6. 22. 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. 1 18. | 13.04 | | | | 7 7 1 | | | | | | | |
|--|-------|--------------------------------|-------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. 14. 3. 15. 4. 20. 5. 21. 6. 22. 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. 1 18. | | | | 48. 08.04 «Вокруг света за урок» 2 контрольное задания, опрос Модуль 4 / Раздел «Родной край» (304) | | | | | | | | |
| 3. 15. 4. 20. 5. 21. 6. 22. 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | 14.04 | татарстан на карте. Соседи. | 2 | | | | | | | | | |
| 4. 20. 5. 21. 6. 22. 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. 1 18. | | Татарстан на карте. Соседи. | 2 | | | | | | | | | |
| 4. 20. 5. 21. 6. 22. 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. 1 18. | | Символика. Казань — столица | | | | | | | | | | |
| 4. 20. 5. 21. 6. 22. 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. 1 18. | | Татарстана | | | | | | | | | | |
| 5. 21. 6. 22. 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. 1 18. | 15.04 | Казань — столица Татарстана. | 2 | | опрос, анализ | | | | | | | |
| 6. 22. 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | 20.04 | Достопримечательности Казани. | | | | | | | | | | |
| 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | 21.04 | Достопримечательности Казани. | 2 | | учебных, | | | | | | | |
| 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | | Культура, традиции, праздники | | DOLLGTILO | творческих заданий, | | | | | | | |
| 7. 27. 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | | татарского народа. | | занятие - | задании, активности на | | | | | | | |
| 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | 22.04 | Культура, традиции, праздники | 2 | путешествие | занятиях, опрос | | | | | | | |
| 8. 28. 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | | татарского народа. | | | Sanarnax, onpoc | | | | | | | |
| 9. 29. 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | 27.04 | Религии. Святыни родного края. | 2 | | | | | | | | | |
| 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | 28.04 | Религии. Святыни родного края. | 2 | | | | | | | | | |
| 10. 04. 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | | Города Республики. | | | | | | | | | | |
| 11. 05. 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | 29.04 | Города Республики. | 2 | | | | | | | | | |
| 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | 04.05 | «Пешком по Дербышкам. | 2 | консультация | обработка | | | | | | | |
| 12. 06. 13. 11. 14. 12. 15. 13. | | Маршрутный лист» | | консультация | информации | | | | | | | |
| 13. 11. 14. 12. 15. 13. | 05.05 | «Пешком по Дербышкам. | 2 | защита | выступление | | | | | | | |
| 13. 11. 14. 12. 15. 13. | | Маршрутный лист» | | проекта | презентация | | | | | | | |
| 14. 12. 15. 13. 1 18. | 06.05 | «Свой край люби и знай!» | 2 | контрольное | опрос, игры | | | | | | | |
| 14. 12. 15. 13. 1 18. | | - | _ | викторина | onpoo, mpsi | | | | | | | |
| 15. _{13.} 1 18. | 11.05 | «В музее» | 2 | занятие - | беседа | | | | | | | |
| 1 18. | 12.05 | «В музее» | 2 | путешествие | | | | | | | | |
| 1 18. | 13.05 | Виртуальные экскурсии | 2 | практическая | презентация, | | | | | | | |
| | | | | работа | видео | | | | | | | |
| | | Аттестация обуч | | ся (6ч) | | | | | | | | |
| 2 10 | 18.05 | «Как прекрасен этот мир!» | 2 | контрольное | задания, опрос, | | | | | | | |
| 2 10 | | | | _ | работа по карте | | | | | | | |
| 2 19. | 19.05 | «Дневник путешественника» | 2 | практическое | папка | | | | | | | |
| | | | | | путешественника | | | | | | | |
| 3 20. | | «Дневник путешественника» | 2 | открытое | игры, выставка | | | | | | | |
| | 20.05 | | | для родителей | | | | | | | | |
| | 20.05 | Итого: | 216 ч | | | | | | | | | |

| 1 | 25.05 | Памятка путешественника | 2 | инструктаж | беседа, опрос | |
|---|-------|-------------------------|------|------------|-------------------|--|
| 2 | 26.05 | «Весь мир на ладони» | 2 | репетиция | стихи, песни | |
| 3 | 27.05 | «Весь мир на ладони» | 2 | праздник | игры, развлечения | |
| | | Итого: | 222ч | | | |

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч. год 1 группа 3 год обучения (даты могут быть скорректированы, но незначительно)

| № | Дата | Тема занятия | Кол. | Направление | Форма | Форма | Пр | |
|---|---------------------------------|-----------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------|--|
| | | | часов | воспитательной работы | занятия | контроля/ аттестации | им еч | |
| 1 | 17.09 | «Международный | 1 уч. час | Гражданско- | презентация | беседа | - 64 | |
| 1 | 17.02 | день мира» | (45 мин) | патриотическое | презептация | осседи | | |
| 1 | | | | эмоционального (| <u> </u> | семьи | | |
| | | "Согрей ладони, | 1 уч. час | Гражданско- | социальная | беседа, | | |
| | | разгладь | (45 мин) | патриотическое | акция | обращение | | |
| 2 | 01.10 | морщинки" | | Духовно- | | через | | |
| _ | | День пожилого | | нравственное | | мессенджеры | | |
| | | человека | | Познавательное | | | | |
| | | «Улыбнитесь | 10 мин | Эстетическое Духовно- | социальная | Участие, игра | | |
| | | миру, и мир | перемена | нравственное | акция | «Смайлик» с | | |
| | | улыбнется вам! | nop omonu | приветвенное | икция | детьми клуба | | |
| 3 | 6.10 | 6 октября - | | | | «Алиса» | | |
| | | всемирный день | | | | | | |
| | | улыбки | | | | | | |
| 2 | | | | нско-патриотичес | кое воспитание | | | |
| | | «Богатырская | 1 уч. час | Гражданско- | праздник | беседа, игра | | |
| 1 | 10 11 | наша сила» | (45 мин) | патриотическое | | | | |
| 4 | 10.11 | 4 ноября - День | | | | | | |
| | | народного единства | | | | | | |
| 3 | | единетва | Лекабрь - | эстетическое восп | ⊥ гитание | | | |
| | | «Новый год | 2 уч. час | Гражданско- | занятие | наблюдение, | | |
| | | шагает по | (90 мин) | патриотическое | путешествие | беседа, игра | | |
| 5 | 17.12 | планете» | | Духовно- | | оценочный | | |
| | 17.12 | | | нравственное | | лист | | |
| | | | | Научное | | | | |
| | | D | 1 | познание | | ~ | | |
| | | «Все в зеленом. | 1 уч. час | Духовно- | экологическ | беседа, | | |
| 6 | 22.12 | Ёлочка, живи!» | (45 мин) | нравственное Экологическое | ая акция - | обращение через | | |
| | | | | Экологическое | | мессенджеры | | |
| 4 | | Январ | ь — трудов | ое воспитание, пр | о ф ориентация | месенджеры | | |
| 5 | | | | ание ценности нау | | Я | | |
| | | «Мы парни | 1 уч. час | Гражданско- | Конкурсная | беседа, | | |
| | | бравые» | (45 мин) | патриотическое | игровая | задания, игры | | |
| 7 | 18.02 | День защитника | | Духовно- | программа | | | |
| | | Отечества. | | нравственное | | | | |
| | | | | Физическое | | | | |
| 6 | Март – экологическое воспитание | | | | | | | |
| | | «Мы славим | 1 уч. час | Гражданско- | праздник | наблюдение, | | |
| | | женщину». | (45 мин) | патриотическое | 1 7, | беседа, игра | | |
| 0 | 04.02 | Международный | | Духовно- | | 1 | | |
| 8 | 04.03 | женский день 8 | | нравственное | | | | |
| | | Марта | | Эстетическое | | | | |
| | | | | | | | | |

| 7 | Апрель – духовно-нравственное воспитание | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------|--|---|----------------------------|--|
| 9 | 01.04 | «Смеяться разрешается!» - День смеха. | 1 уч. час (45 мин) | Духовно- нравственное | развлекатель но — игровая программа | беседа, игра | |
| 10 | 08.04 | «Космическое путешествие» День космонавтики | 1 уч. час (45 мин) | Гражданско- патриотическое Физическое Научное познание | Познаватель ная игровая программа. | наблюдение, опрос, игра | |
| 8 | | | еское восп | итание, формиров | ание культурь | зож | |
| 11 | 06.05 | «Победный май. Подвиг во имя жизни» День Победы | 1 уч. час (45 мин) | Гражданско- патриотическое Духовно- нравственное | урок мужества | беседа | |
| 12 | 9- 11.05 | «Победный май. Цветы у обелиска» День Победы | внеучеб ное время | Гражданско- патриотическое Духовно- нравственное | социальная акция, семейная экскурсия к памятнику Героя Советского Союза Н. Липатова | фотоотчет | |
| 13 | 14.05 | Профессия «экскурсовод» | 1 уч. час (45 мин) | Трудовое | встреча | беседа | |
| 14 | 27.05 | «Весь мир на ладони» | 2 уч. час (90 мин) | Духовно- нравственное | выпускной вечер | наблюдение | |